

В гостях у петрушки

Цель: развитие и закрепление творческих навыков.

Задачи:

- 1) создать у детей радостное настроение и доставить удовольствие.
- 2) создать условия для проявления творческих способностей детей.

Ведущий: Дети, сейчас мы отправимся в гости к Петрушке.
Он ждет нас в музыкальном зале, поедим на поезде за мной.

Заезжаем под песенку «Паровозик» Железновой

Ведущий: А где же петрушка?
Пригласил нас в гости и не встречает.
(За ширмой раздается храп.)

Слышите? Кажется, кто-то храпит.
Наверное, Петрушка заждался нас и уснул.
Надо его разбудить. Петрушка!

Петрушка: Это кто тут кричал? Кто мне спать не давал?

Ведущий: Здравствуй, Петрушка! Это мы!
Принимай гостей!
Ребята, давайте поздороваемся с Петрушкой.

Песенка с движениями для приветствия

Петрушка: Здравствуйте, ребята.
Я давно вас поджидал и немножечко устал.
Вот, присел в уголок, да уснул на часок. (Зевает.)

Ведущий: А чтобы быстрее проснуться наши детки делают зарядку, смотри на ребят и делай, как они.

Зарядка

Петрушка: Вот теперь я проснулся, и очень хочу научиться танцевать!
Давайте вместе танцевать!

Танец «Мы ногами топ, топ, топ» Железновой

Петрушка: Ребята, а вы умеете загадки отгадывать?

Слушайте внимательно!

Любит рыбку и сметану,
И поёт так сладко "мяу",
И мурлычет у окошка,
Кто же это дети?..

Дети отвечают: (Кошка)

За ширмой появляется кошка-игрушка (под музыку)

Кошка за ширмой:

Я – Мурка, мягкая шкурка,
Белая спинка, мордочка – картинка.
Люблю я молочко покушать,
Да песенку послушать!

Ведущий: дети, а мы знаем песенку про кошку, давайте порадуем нашу мурку. Спойте ей песенку!?

Дети: Спойте.

Песенка «Есть у кошки глазки, ушки»

Кошка на ручках у воспитателя:

Спасибо, детки, за песенку,
Мяу, мне понравилось у вас,
До свиданья, в добрый час!

Кошку относят за ширму.

Петрушка: Молодцы, ребятки, дружно вы играли, и кошечку пугали!

Отгадайте ещё мою загадку!

В будке живет,
Косточки грызет.
Лает и кусается,
Как называется?

Дети: (Собачка)

Из-за ширмы появляется собака (под музыку)

Я дворовый пёс,
А зовут меня - Барбос!
Очень я люблю играть,
Птичек быстро догонять.

По скорее в круг вставайте, и как птички полетайте! (взрослые одевают маски птичек и садят детей на стульчики)

Игра «Барбос и птички»

Барбос: Гав! Мне понравилось у вас,
До свиданья, в добрый час! (воспитатель относит Барбоса за ширму)

Барбоса относят за ширму, снимают маски с детей.

Петрушка: Молодцы, ребятки, дружно играли, друг друга догоняли!
Отгадайте ещё мою загадку!

Птица ходит по двору,
Будит деток по утру,
На макушке гребешок
Кто же это? (детки: Петушок)

или

На заре встаёт,
Громче всех поёт:
На ногах он носит шпоры,
Голова его в уборе.
Как корона гребешок –
Голосистый (детки: Петушок)

Из-за ширмы появляется Петушок

Петушок: Я веселый петушок,
Золотой гребешок.
Я сейчас для вас спою песню громкую свою!
КУ-КА-РЕ-КУ!
Люблю я петь и танцевать,
И с ребятками играть!

Выходит из за ширмы играет и детьми в игру «Курочка и цыплятки»

Петушок: Мне понравилось у вас,
До свиданье, в добрый час! (воспитатель относит Петю за ширму)

Петрушка: Как мы весело играли,
Как мы здорово плясали!
А теперь, детвора,
Расставаться нам пора!
Мы друг другу улыбнемся: крепко за руки возьмемся.
И какие же слова



Говорим мы, уходя?

Дети: До свидания!

Ведущий: садимся в наш поезд и поедим в группу.

Уезжают под музыку **Железновой «Паровоз».**